



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
دندانپزشکی تشخیصی 5	1 واحد - 17 ساعت	دکتری حرفه ای دندانپزشکی	دکتر ارغوان اعتباریان	دکتر پورپاشا دکتر کریمی دکتر جراح زاده دکتر آقا کوچک زاده دکتر اعتباریان دکتر نیک فرجام
کد درس: 109	نوع درس: نظری			
	روزهای یکشنبه از ساعت 11.45 الی 12.45			
دروس پیش نیاز: دندانپزشکی تشخیصی 4				

• هدف کلی درس:

آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی بافت غدد بزاقی نرمال، شناخت ترکیب بزاق و کاربرد آن به عنوان عامل مهم ضد پوسیدگی، ضد باکتری و ضد قارچ و عوارض خشکی دهان و علل آن، آشنایی با ضایعات و تومور های غدد بزاقی از نظر بالینی و پاتولوژی، سیتولوژی و مراحل بیوپسی و تفسیر رادیولوژیک غدد بزاقی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- 1. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- 2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2024.
- 3. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- 4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015.
- 5. Oral radiology: principles and interpretation, Stuart C. White, Michel J. Pharouh, Elsevier 2019



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1. Carlson ER, Ord RA. Salivary Gland Pathology: Diagnosis and Management: John Wiley & Sons; 2015.
- 2. Neville BW, Chi AC, Damm DD, Allen CM. Oral and maxillofacial pathology: Elsevier Health Sciences; 2024.
- 3. Hellquist H, Skalova A. Histopathology of the salivary glands: Springer; 2014.
- 4. Hupp J, Tucker M, Ellis E. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery: Elsevier Health Sciences; 2015
- 5. Stuart C. White, Michel J. Pharouh. Oral radiology: principles and interpretation , Elsevier 2019

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های دندان پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

1. آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را بشناسد.
2. ترکیب بزاق و کاربرد آن را بشناسد.
3. عوامل خشکی و سوزش دهان و راههای درمانی را بشناسد.
4. عوامل بوی دهان و راههای رفع آن را بشناسد.
5. اتیولوژی بیماری ها و ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.
6. تومورهای بزاقی بدخیم و خوش خیم غدد بزاقی را بشناسد.
7. سیتولوژی و مراحل بیوپسی ضایعات غدد بزاقی را بشناسد.
8. نماهای رادیوگرافی و تفسیر تصاویر ضایعات مرتبط با غدد بزاقی را بشناسد.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	سهم نمرات اختصاص یافته به هر جلسه	مدرس
1	1405.6.29	آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی - بزاق ، ترکیبات و کاربرد	1.25	دکتر پورپاشا
2	1405.7.5	بیماری های غددبزاقی-1	1.5	دکتر پورپاشا
3	1405.7.12	بیماری های غددبزاقی-2	1.25	دکتر پورپاشا
4	1405.7.19	ضایعات غدد بزاقی-1	1.25	دکتر آفاکوچک زاده
5	1405.7.26	ضایعات غدد بزاقی-2	1.25	دکتر آفاکوچک زاده
6	1405.8.3	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-1	1.25	دکتر آفاکوچک زاده
7	1405.8.10	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-2	1.25	دکتر آفاکوچک زاده
8	1405.8.17	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-1	1.25	دکتر اعتباریان
9	1405.8.24	تومورهای بدخیم غدد بزاقی-2	1.25	دکتر اعتباریان
10	1405.9.1	سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	1.5	دکتر اعتباریان
11	1405.9.8	خشکی دهان ناشی از رادیوتراپی و کموتراپی	1.5	دکتر نجارکریمی
12	1405.9.15	سوزش دهان (burning mouth syndrome)	1.25	دکتر نجارکریمی
13	1405.9.22	بوی بد دهان (halitosis)	1.25	دکتر نجارکریمی
14	1405.9.29	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -1	1.25	دکتر جراح زاده
15	1405.10.6	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی -2	1.25	دکتر جراح زاده
16	1405.10.13	تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	1.5	دکتر نیک فرجام



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی	امتیاز مثبت اضافه	0.5 تا 1
2			
3			
4	مجموع نمره:		-

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	-
2	
3	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	آشنایی با آناتومی کاربردی غدد و مجاری بزاقی ترکیبات و کاربرد آن	دانشجویان آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی نرمال را می آموزند. دانشجویان ترکیب بزاق و کاربرد آن را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
2	بیماری های غددبزاقی-1	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
3	بیماری های غددبزاقی-2	دانشجویان با انواع بیماری غدد بزاقی آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
4	ضایعات غدد بزاقی-1	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات فقدان غدد بزاقی، موکوسل، رانولا، کیست مجاری غدد بزاقی، سیالولیتیاژیس، سیالادنیت، چلایتیس گلندولاریس را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
5	ضایعات غدد بزاقی-2	دانشجویان خصوصیات کلینیکی، هیستوپاتولوژی، درمان و پروگنوز ضایعات سیالوره، گزروستومیا، بیماری IgG4، سندرم شوگرن، هایپرپلازی آدنوماتوئید غدد بزاقی فرعی و سیالومتاپلازی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت



			نکروزدهنده را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.		
6	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-1	دانشجویان خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز ضایعات پلئومورفیک آدنوما، انکوسیتوما، وارتین، کانالیکولار آدنوما و بازال سل آدنوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
7	تومورهای خوش خیم غدد بزاقی-2	دانشجویان خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز ضایعات پلئومورفیک آدنوما، انکوسیتوما، وارتین، کانالیکولار آدنوما و بازال سل آدنوما را بتوانند بشناسند و تشخیص داده و طبقه بندی کنند.			
8	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی-1	خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل MEC ADCC را بتوانند توضیح دهند.	شناختی	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط
9	آشنایی با تومورهای بدخیم غدد بزاقی-2	خصوصیات کلینیکی ، هیستوپاتولوژی ، درمان و پروگنوز بیماران مبتلا به تومورهای بدخیم غدد بزاقی شامل ACC، Polymorphous MASC، Adenocarcinoma , Ca-Ex PA را بتوانند توضیح دهند.	شناختی	Flipped classroom پرسش و پاسخ Small group discussion	اسلاید های پاورپوینت از طریق ارایه کیس و فیلم آموزشی مرتبط



10	آشنایی با سندروم سوزش دهان	دانشجویان با پیشگیری و انواع راه های درمانی سندروم سوزش دهان آشنا می شوند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
11	آشنایی با خشکی دهان ناشی از رادیوتراپی و کموتراپی	دانشجویان معاینه و تشخیص و کاهش فانکشن غدد بزاقی، علل کاهش بزاق از جمله رادیوتراپی، ید تراپی، داروها و بیماری های سیستمیک را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
12	آشنایی با سیتولوژی و مراحل بیوپسی در پاتولوژی	درباره خصوصیات سیتولوژی تومورهای غدد بزاقی و نحوه درمان و بیوپسی در انواع تومورهای غدد بزاقی اطلاعاتی کسب کنند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
13	آشنایی با بوی بد دهان	دانشجویان علل و درمان هالیتوزیس را می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
14	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی - 1	دانشجویان در باره بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
15	بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی - 1	دانشجویان در باره بیماری های مرتبط با عملکرد غدد بزاقی می آموزند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت
16	آشنایی با تصویربرداری غدد بزاقی و ضایعات آن	دانشجویان با تکنیک های تصویربرداری مورد استفاده در تشخیص ضایعات غدد بزاقی و کاربرد هر یک آشنا شده و شرایط تاثیر گذار بر غدد بزاقی و نماهای رادیوگرافیک هر یک را می آموزند. دانشجویان با ضایعات فضاگیر در غدد بزاقی آشنا شده و نماهای رادیوگرافیک هر	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ Small group discussion	پاورپوینت، ویدیوی آموزشی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			یک را می آموزند و نحوه افتراق ضایعات درگیر کننده غدد بزاقی را تمرین میکنند.		
--	--	--	--	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	امتحان پایان ترم	20	1	20
2	کار کلاسی	تاثیر مثبت تا یک نمره	-	
3				



تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: دندانپزشکی تشخیصی 5

گروه آموزشی: آسیب شناسی دهان و فک و صورت

مقطع تحصیلی: دکترای عمومی

نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام و نام خانوادگی مسئول مدرس: ارغوان اعتباریان

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		√		طرح درس قابل قبول می باشد. √
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		√		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		√		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		√		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		√		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		√		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		√		
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		√		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		√		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ارغوان اعتباریان محل امضا
10	شیوه تدریس بیان شده است		√		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		√		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		√		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		√		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		√		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		√		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		√		



تاریخ:

17	طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد			✓	
----	--	--	--	---	--

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.